**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №6»**

**ФОС**

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

НА РОДНОМ (ЧЕЧЕНСКОМ) ЯЗЫКЕ

4 КЛАСС

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**«Нохчийн литература» дешаран низамехула маххадоран**

**г1ирсийн паспорт.**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рог1**  **№** | **Дакъа** | **Чийрик** | **Мах хадоран г1ирсан ц1е** |
| **1** | **Вайн Даймехкан д1адахначунна т1ера.** | **1** | **Талламан болх«Къонах хьанах олу?».** |
| **2** | **Бераллин туьйра.** | **2** | **Талламан болх.** |
| **3** | **Даймехкан декъаро дехкаро г1аьттина вог1у со.** | **3** | **Талламан болх.** |
| **4** | **Фольклор.** | **4** | **Талламан болх «Бохам».** |

**4классийндешархойнненанматтахдолчухаарийн**

**х1итточу оценкийн барамаш**

4 классийн дешархойн маххадорехь хьехархочо куьйгалла оьцу кху некъех:

**Талламан белхана лерина 40 минот.**

Х1ора т1едилларна 2 балл ло.

**Т1едилларийн мах хадорехь куьйгалла оьцу кху некъех:**

«5» дуьллу, массо а т1едиллар нийса кхочуш динехь;

«4» дуьллу, т1едилларийн ¾ дакъа нийса динехь;

«3» дуьллу, болх ах я цул сов нийса бинехь;

«2» дуьллу, болх эханал к1езиг бинехь йа т1едиллар кхочуш ца динехь.

**«Нохчийнмотт» дешараннизамехула мах хадоран**

**г1ирсийн фонд. 4 класс.**

1. **Хьалхарчучийрикна жам1даран талламанболх. 4 класс.**
2. **Текст д1аеша.**

(1)Дингат – иза дехо дуткъа дег1 а долуш, дехках тера жима экха ду. (2)Луьста ира цергаш йу цуьнан. (3)Кегийра кхоьлина б1аьргаш ду. (4)Цунах нохчаша «ц1еца йоккхург» олу. (5) «Дингат» аьлла цуьнан ц1е йаьккхича, иза кертара д1айоьду олуш ду. (6)Иза кертахь хилар пайдехьа хетта адамашна, х1унда аьлча цо мукадехкий а, дехкий а х1аллак до.

(7)Дингатан садо1уш хан йан а йац. (8)Буса а, дийнахь а толу цо дехкашна. (9)Цхьана дийнахь-бусий итт-пхийтта дахка буу цо, ша оццул жима йоллушехь. (10)Шайуьзча а ца 1аш, дехкий дойу цо, шена т1аьхьало йеш. (11)Кхин дахка ца карош ша мацйелча, йухайог1у иза ша т1аьхьалонна дитина дехкий даа. (12) Хаддаза уьш дууш леларо мац йо иза, цундела сих-сиха дуу цо пхьор. (13)Гергарчу хьесапехь ши-кхо эзар дахка боь цо цхьана шарахь. (14)И жима экха керта кхаьчна чу меттехь дехкийн х1у дов. (15)Цхьан хьараша уьш хьаллакдича, кхечахьа дехкий долчу д1а доьду и жима экха. (16)Х1усам дехкашкара схьайоккху дингато. (17) Иза шор а йой, цу чохь шена к1еда мотт буьллу цо йекъачу бецах йа ша дайинчу дехкийн ц1окарчех. (18)Иштта тамашийна экха ду дингат!

**2.**Авторна йешархочуьнга ала лиънарг х1ун ду? **Билгалйаккхий д1айазйе** текстан коьрта ойла.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Билгалйаккха,** х1ун текст ю иза**. Нийса жоп билгал де.**

Дийцаран

Сурт х1оттаран

Ойлайаран

**4. Билгалйаккха планан пунктийн рог1алла**

Дингато дуккха а дехкий дайар

Дингат йолчу кертахь дехкий х1у дар.

Дингат – адамашна пайдехьа экха.

**5.Текст йуккъера схьа а лахий, чеккх йаккха предложени.**

И жима экха керта кхаьчна чу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.**12-чу предложенехь **караде** схемица бог1уш х1оттам болу дош:

**Схьайазде** и дош, **караде** цуьнан дакъош.

**7. Хийца**«хан» бохудош (текстан шолг1ачу абзацера) гергара маь1на долчудашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп. Хан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. С**хьайазде1-чу предложенерамассо а ц1ердош цупредложенехьдалийначукепехь.

**Билгалйаккха**муьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайналуъучун).

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Схьайазде**14-чу предложенера массо а билгал дешан кеп,шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Схьайазде** 6-чу предложенера массо а хандош цупредложенехь далийна чу кепехь.

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шолг1ачу чийрикна жам1даран талламан болх. 4 класс.**

1. **Текст д1аеша.**
2. Х1унда бу х1орд ишттадуьра? (2) 1илманчашна хетарехь, ширачу заманахь х1ордан хишдуьнен т1ехь хиллачу даккхийчу боьранашкахь гулделла хилла. (3) Уьштеза а хилла. (4) Ткъа уьш цул т1аьхьа иштта дурр хьан дина? (5) Дера дина даима къахьега кхоьллинчу хин т1адамаша!

(6) Шайнма-хуьллу х1орде хьаьвдда ду хиш, х1унда аьлча х1ордаш а, 1апказаш а лаьттан т1ег1анал лоха ду. (7) Лаьтта бу хахулалелашдолчухиша а татолаша а йа ша йоламанан маь1данаш, шайца тайп-тайпанчу туьхийн дуралла д1а а хьош. (9) Ткъа цу хица а хуьлу туьха, х1унда аьлча цо иза лаьттах схьадоккху. (1о) Х1ордан хин т1ехула малхойохйи.

(11) Хин т1адамаш йайчу 1аьнаре дирзи. (12) Уьшстигалхьаладевли, дог1а а хилла, лаьттаохьадисси. (13) Т1аккха и т1адамаш лаьтта буха даха, лаьттан бухара хиш хили, йуха а х1ордах д1акхийти… (14) Чаккхе йац цу хиламан, иштта ду хиэ 1аламехь гобаккхар.

(15) Амма, 1аьнаре доьрзуш, хин т1адамаша х1ордана буьтушайцабеанатуьхан жима мохь. (16) Х1ордо схьагулдо барам боццушдукха хин т1адамаш. (17) Ишттацхьана т1адаман туьханмохьахт1аьххьара а хуьлуинзаребоккхамохь. (18) Цунделабу-кх х1орд ишттадуьра!

1. Текстанкоьртачуойланахкхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1айазйе.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Билгалйаккха,** х1ун текст ю иза**. Нийса жоп билгалде.**

Дийцаран

Сурт х1оттаран

Ойлайаран

**4. Билгалйаккха планан пунктийн рог1алла**

1аламехь хиэгобаккхар.

Теза хи дурдалар.

Дуьрамохь.

**5. Текст йуккъера схьа а лахий, чеккх йаккха предложени.**

Х1ордан хин т1ехула \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.**7-чу предложенехь **караде** схемица бог1уш х1оттам болу дош:

**Схьайазде** и дош, **караде**цуьнандакъош.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Хийца**«схьагулдо» бохудош (текстан кхоалг1ачу абзацера) гергара маь1на долчудашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп. Схьагулдо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. С**хьайазде9-чу предложенерамассо а ц1ердош цупредложенехьдалийначукепехь.

**Билгалйаккха** муьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайна луъучун).

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Схьайазде**11-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Схьайаз де** 13-чу предложенера массо а хандош цу предложенехь далийначу кепехь.

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кхоалг1ачу чийрикна жам1даран талламан болх. 4 класс.**

**1.Д1айеша текст.**

(1)Муьлхха а космосе воьдучу космонавтан шеен леррина духар хуьлу-скафандр.(2)Скафандр грекийн дош ду.(3)Вайн маттахь цуьнан маь1на «адамна лерина кема» бохург ду.(4)Цунах иштта аьлла,х1унда аьлча дуьххьарлера скафандраш водолазашна йина хилла.(5) Оцу духарца адам чолхечу хьелашкахь дехаша, болхбеш а хуьлу.(6)Буьрсашело, инзаретов, х1о цахилар – х1орш ю царех цхьайерш.(7)Бакъболчу кхерамех ларво скафандро космонавт.

(8)Скафандраш шина тайпана хуьлу: космосехь кеманчохь лелош йерша, цу чуьра араволуш т1е йухуш йерш а.(9)Чуьр аараволуш йухуш йерш дезачу деношкахь лелош йолу бедарш йац.(10) Уьш цара йиллинчу космосе ара бовлуш т1ейуху.(11)Космически кема мух-муха а вовшах тоьхна чалх йац.(12)Йуткъа антеннаш, датчикаш, маьлхан батарейш йу цунна т1ехула массанхьа а.

(13)Цу кепара, вай к1еззиг дийци скафандрах лаьцна.(14)Старт йа лекеманна т1евоьдучу космонавтан карахь йерг х1ун чамда йу хаьий шуна?(15)Космонавт ракетина т1евоьдучу йукъана цуьнан скафандра чу х1аваъ луш йолу система йу цу чохь.(16)Кеманчохь скафандр д1ахуттур йу цу чохь дахар латтош йолчу системах.

(А.Б. Ткаченкон текстан буха т1ехь)

2.Текстан коьртачу ойланах кхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1айазйе.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Билгалйаккха,** х1ун текст йуиза**. Нийса жоп билгал де.**

Дийцаран

Сурт х1оттаран

Ойлайаран

**4. Билгалйаккха планан пунктийн рог1алла**

Космосехь кеман чохь лелош йолу а, цу чуьра араволуш т1ейухуш йолу а скафандраш.

Адамна лерина кема.

Космонавтана лерина х1авъ.

**5. Текст йуккъера схьа а лахий, чеккх йаккха предложени.**

Космически кемамух-муха а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.**5-чу предложенехь**караде**схемица бог1уш х1оттам болу дош:

**Схьайазде** и дош, **караде**цуьнандакъош.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Хийца**«к1еззиг» бохудош (текстан кхоалг1ачу абзацера) гергара маь1на долчудашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп. К1еззиг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. С**хьайазде9-чу предложенерамассо а ц1ердош цупредложенехьдалийначукепехь.

**Билгалйаккха**муьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайналуъучун).

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Схьайазде**8-чу предложенера массо а билгал дешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Схьайазде** 4-чу предложенера массо а хандош цу предложенехь далийна чу кепехь.

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Доьлг1ачу чийрикна жам1даран талламан болх. 4 класс.**

**1.Текст д1айеша.**

(1)Лаьтта т1ехула д1асадаьржа гуьйренан дахкарш. (2)Хетало,мархаша,лаххаохьа а йаьхкиа,латтадуькъачу к1айчу чкъураца д1ахьулдина.(3)Къаьсттина дуькъа хуьлу дохк садаьржаш,латта дика шелделлачу хенахь.(4)1уьйренца гучу баьллачу малхо дох ди латта.(5)Дерриге а дендели,доладели,техки,серладели.(6)Малх схьакхетарца дохк даьржи,деши,д1адай. (7)Ана йист къаьсташ йу,басарш къегина ду,аьзнаш зевне ду.

(8)Дохк -1аламан хиламбу,амма шу цецдевр ду,х1аваэхь кхозуш долу кегий хин т1адамаш адамашна пайдехьа хила тарлоаьлчо.(9) Дахкаран г1оьнца адамаша х1аллакйо зуламе микробаша,кхераме сагалматаш а.(10)Иштта чу меттехь дахкарца и эдо ша тайпа химически молханаш.

(11)Цулсов,дахкарца дарба а до.(12) Нагахь шелделла,мераца дика саца де1алуш а,йовхарш кхетта а хилча,нанас шу довха хи чохь долчу йайна хьалха охьа ховшадо. (13)Цу т1ера хьалаг1уьтту 1аь изадохкду,ткъаашцуьнца садоь1у. (14) Лоьраш цунах ингаляции олу. (15)Гойшуна,ингаляци йинчул т1аьхьа шуьга атта саде1ало!

**2.**Авторна йешархочуьнга ала лиънарг х1ун ду? **Билгалйаккхий д1айазйе** текстан коьрта ойла.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.**Х1оттайе кхаа пунктах лаьтташ йолу текстан план,д1айазйе иза.

Жоп.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**.Муха кхетахьо шолг1ачу абзацера «*х1аваэхь кхозуш долу хин т1адамаш*» бохучу дешнийн маь1нах?Д1айазде хьо кхетачу кепара.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**.Схьалаха текстера цхьанатайпанарчу сказуйемешца йолу предложении.Схьайазйе уьш,буха сиз хьакха.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**. **Хийца**«д1ахьулдина» бохудош (текстан хьалхарчу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп.Д1ахьулдина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**. 6-чу предложенехь схьакараде дешхьалхейолу ши дош.Схьайазде уьш.

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. С**хьайазде 7-чу предложенерамассо а ц1ердош цупредложенехь далийначу кепехь.

**Билгалйаккха** муьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайна луъучун).

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.**Схьайазде** 12-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Схьайазде** 6-чу предложенера массо а хандош цу предложенехь далийначу кепехь.

Жоп. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 1.Хьалхарчу чийрикна жам1даран талламан белхан жоьпаш.

1. **Текст д1айеша.**

(1)Дингат–иза дехо дуткъа дег1 а долуш, дехкахтера жима экха ду. (2)Луьста ира цергаш йу цуьнан. (3)Кегийра кхоьлина б1аьргаш ду. (4)Цунахнохчаша «ц1ецайоккхург» олу. (5) «Дингат» аьллацуьнан ц1е яьккхича, иза кертара д1айоьду олуш ду. (6)Иза кертахь хилар пайдехь а хета адамашна, х1унда аьлча цо мукадехкий а, дехкий а х1аллакдо.

(7)Дингатан садо1уш хан йан а йац. (8)Буса а, дийнахь а толу цо дехкашна. (9)Цхьана дийнахь-бусий итт-пхийтта дахка буу цо, ша оццул жима йоллушехь. (10)Ша йуьзча а ца 1аш, дехкий дойу цо, шена т1аьхьало йеш. (11)Кхин дахка ца карош ша мацйелча, йухайог1у иза ша т1аьхьалонна дитина дехкий даа. (12) Хаддаза уьдуш леларо мац йо иза, цундела сих-сиха дуу цо пхьор. (13)Гергарчу хьесапехь ши-кхо эзар дахка боь цо цхьана шарахь. (14)И жима экха керта кхаьчначу меттехь дехкийн х1у дов. (15)Цхьанхьараша уьш х1аллакдича, кхечахьа дехкий долчу д1адоьду и жима экха. (16)Х1усам дехкашкара схьайоккху дингато. (17) Иза шор а йой, цу чохь шена к1еда мотт буьллу цо йекъачу бецах йа ша дайинчу дехкийн ц1окарчех. (18)Иштта тамашийна экха ду дингат!

1. Авторна йешархочуьнга ала лиънарг х1ун ду? **Билгалйаккхий д1айазйе** текстан коьрта ойла.

Жоп.

Дингат адамашна пайдехь аэкха ду.

Дингат кертахь хилар адамашна пайдехь а ду. Дингато бохьу пайда.

1. **Билгалйаккха,** х1ун текст йу иза**. Нийса жоп билгалде.**

Дийцаран

Сурт х1оттаран Ойлайаран

# Билгалйаккха планан пунктийн рог1алла

2.Дингато дуккха а дехкий дайар

3.Дингат йолчу кертахь дехкий х1у дар. 1.Дингат – адамашна пайдехьа экха.

# Текст юккъера схьа а лахий, чеккхйаккха предложени.

# И жима экха керта кхаьчначу меттехь дехкийн х1у дов.

**6.**12-чу предложенехь **караде** схемица бог1уш х1оттам болу дош:

Лел/ар/о

**Схьайазде** и дош, **караде** цуьнан дакъош.

* 1. **Хийца** «хан» боху дош (текстан шолг1ачу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп. Хан - зама

* 1. **С**хьайазде1-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

**Билгалйаккха** муьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайна луъучун).

Жоп.Дингат - (кх. кл., цхь. т., Ц1.д.)

дег1 - (кх. кл., цхь. т., Ц1.д.)

дехках - (кх. кл., цхь. т., Х.д.)

экха - (кх. кл., цхь. т., Ц1. д.).

* 1. **Схьайазде**14-чу предложенера массо а билгалдешан кеп,шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп. Жима экха дехкийн х1у

* 1. **Схьайазде**6-чу предложенерамассо а хандош цу предложенехь далийначу кепехь.
  2. Жоп. Хета, х1аллакдо.

# 2. Шолг1ачу чийрикна жам1даран талламан белхан жоьпаш.

1. **Текст д1айеша.**

(1) Х1унда бу х1орд иштта дуьра? (2) 1илманчашна хетарехь, ширачу заманахь х1ордан хиш дуьнен т1ехь хиллачу даккхийчу боьранашкахь гулделла хилла.

(3) Уьш теза а хилла. (4) Ткъа уьш цул т1аьхьа иштта дурхьан дина? (5) Дера дина даима къахьега кхоьллинчу хин т1адамаша!

(6) Шайн ма-хуьллу х1орде хьаьвдда ду хиш, х1унда аьлча х1ордаш а, 1апказаш а лаьттан т1ег1анал лоха ду. (7) Лаьтта бухахула лелаш долчу хиша а татолаша а яшайо ламанан маь1данаш, шайца тайп-тайпанчу туьхийн дуралла д1а а хьош.

(8) Ткъа цу хица а хуьлу туьха, х1унда аьлча цо иза лаьттах схьадоккху. (9) Х1ордан хин т1ехула малхо йохйи.

(10) Хин т1адамаш йайчу 1аьнаре дирзи. (11) Уьш стигал хьаладевли, дог1а а хилла, лаьтта охьадисси. (12) Т1аккха и т1адамаш лаьтта буха даха, лаьттан бухара хиш хили, йуха а х1ордах д1акхийти… (13) Чаккхе йац цу хиламан, иштта ду хиэ 1аламехь го баккхар.

(14) Амма, 1аьнаре доьрзуш, хин т1адамаша х1ордана буьту шайца беана туьхан жима мохь. (15) Х1ордо схьагулдо барам боццуш дукха хин т1адамаш. (16) Иштта цхьана т1адаман туьхан мохьах т1аьххьара а хуьлу инзаре боккха мохь.

(17) Цундела бу-кх х1орд иштта дуьра!

1. Текстан коьртачу ойланах кхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1айазйе. Жоп

Х1унда бу х1орд дуьра? Муха хилла х1орд дуьра?

Х1ордах а, дуьрачу т1адамех а лаьцна.

1. **Билгалйаккха,** х1ун текст ю иза**. Нийса жоп билгалде.**

Дийцаран

Сурт х1оттаран Ойлаяран +

# Билгалйаккха планан пунктийн рог1алла

1аламехь хиэ го баккхар.(2) Теза хи дурдалар.(1)

Дуьра мохь.(3)

# Текст йуккъера схьа а лахий, чеккхйаккха предложени.

Х1ордан хин т1ехуле малхо йохйи.

**6.**7-чу предложенехь **караде** схемица бог1уш х1оттам болу дош:

**Схьайазде** и дош, **караде** цуьнан дакъош. Дура/лл/а

* 1. **Хийца** «схьагулдо» боху дош (текстан кхоалг1ачу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп. Схьагулдо - схьалахьадо

* 1. **С**хьайазде 9-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

**Билгалйаккха** муьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайна луъучун).

Жоп. \_хица, туьха, лаьттах. хица-кх.кл., цхь. т., К. д.

туьха- кх. кл., цхь. т., Ц1. д.

лаьттах- кх. кл., цхь. т., Х. д.

* 1. **Схьайазде** 11-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп. Хин т1адамаш , яйчу 1аьнаре

* 1. **Схьайазде** 13-чу предложенера массо а хандош цу предложенехь далийначу кепехь.

Жоп. Даха, хили, д1акхийти.

# 3.Кхоалг1ачу чийрикна жам1даран талламан белхан жоьпаш.

1. **Д1айеша текст.**
   1. Муьлхха а космосе воьдучу космонавтан шен леррина духар хуьлу- скафандр.(2)Скафандр грекийн дош ду.(3)Вайн маттахь цуьнан маь1на

«адамна лерина кема» бохург ду.(4)Цунах иштта аьлла, х1унда аьлча дуьххьарлера скафандраш водолазашна йина хилла.(5) Оцу духарца адам чолхечу хьелашкахь дехаш а, болх беш а хуьлу.(6)Буьрсашело, инзаретов, х1о цахилар – х1орш йу царехцхьаерш.(7)Бакъболчу кхерамех ларво скафандро космонавт.

(8)Скафандраш шина тайпана хуьлу:космосехь кеманчохь лелошйерш а, цу чуьра араволуш т1еюхушйерш а. (9)Чуьра араволуш юхушъерш дезачу деношкахь лелош йолубедарш йац.(10) Уьш цара йиллинчу космосе арабовлуш т1еюху.(11)Космически кема мух-муха а вовшах тоьхна чалх йац. (12)Юткъа антеннаш, датчикаш, маьлхан батарейш йу цунна т1ехула массанхьа а.

(13)Цу кепара, вай к1еззиг дийци скафандрах лаьцна.(14)Старт йале кеманна т1евоьдучу космонавтан карахьерг х1ун чамда йу хаьий шуна? (15)Космонавт ракетина т1евоьдучу юкъана цуьнан скафандра чу х1аваъ луш йолу система йу цу чохь.(16) Кеманчохь скафандр д1ахуттур йу цу чохь дахар латтош йолчу системах.

(А.Б. Ткаченкон текстан буха т1ехь)

1. Текстан коьртачу ойланах кхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1айазйе.

Жоп

Космонавтан духар Кхерамех ларвалар

Космонавт кхерамех ларвен духар.

1. **Билгалйаккха,** х1ун текст йу иза**. Нийса жоп билгалде.**

Дийцаран+

Сурт х1оттаран Ойлайаран

# Билгалйаккха планан пунктийн рог1алла

Космосехь кеман чохь лелош йолу а, цу чуьра араволуш т1еюхуш йолу а скафандраш.(2)

Адамна лерина кема.(1) Космонавтана лерина х1аваъ.(3)

# Текст йуккъера схьа а лахий, чеккхйаккха предложени.

Космически кема мух-муха а вовшах тоьхна чалх йац.

**6.**5-чу предложенехь **караде** схемица бог1уш х1оттам болу дош:

**Схьайазде** и дош, **караде** цуьнан дакъош.

**Духа/р/ца**

1. **Хийца** «к1еззиг» боху дош(текстан кхоалг1ачу абзацера) гергара маь1на долчудашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп. **К1еззиг - жима**

1. **С**хьайазде 9-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

**Билгалйаккха** муьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайна луъучун).

Жоп. Кхерамех, скафандро, космонавт.

Кхерамех-кх. кл., дукх. т., Х. д.

скафандро -кх. кл., цхь. т., Д. д.

космонавт- 1 кл., цхь. т., Ц1. д.

1. **Схьайазде** 12-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп. Йуткъа антеннаш, маьлхан батарейш.

**10. Схьаязде** 4-чу предложенера массо а хандошцупредложенехьдалийначукепехь

. Жоп. Аьлла, хилла

# Доьалг1ачу чийрикна жам1даран талламан белхан жоьпаш.

1. **Текст д1айеша.**

(1)Лаьтта т1ехула д1асадаьржа гуьйренан дахкарш. (2)Хетало, мархаша, лахха охьа а яьхкина, латта дуькъачу к1айчу чкъураца д1ахьулдина.(3)Къаьсттина дуькъа хуьлу дохк садаьржаш, латта дика шелделлачу хенахь.(4)1уьйренца гучубаьллачу малхо дохди латта.(5)Дерриге а дендели, доладели, техки, серладели.(6) Малх схьакхетарца дохк даьржи, деши, д1адай. (7)Анайист къаьсташ йу,басарш къегина ду, аьзнаш зевне ду.

(8)Дохк -1аламан хилам бу,амма шу цецдевр ду, х1аваэхь кхозуш долу кегий хин т1адамаш адамашна пайдехьа хила тарло аьлча.(9) Дахкаран г1оьнца адамаша х1аллакйо зуламе микробаша, кхераме сагалматаш а. (10)Ишттачу меттехь дахкарца иэдо шатайпа химически молханаш.

(11)Цул сов, дахкарца дарба а до.(12)Нагахь шелделла, мераца дика саца де1алуш а, йовхарш кхетта а хилча, нанас шу довха хи чохь долчу яйна хьалха охьаховшадо. (13)Цу т1ера хьалаг1уьтту 1аь изза дохк ду, ткъа аш цуьнца садоь1у. (14)Лоьраша цунах ингаляци олу. (15)Гой шуна, ингаляци йинчул т1аьхьа шуьга атта саде1ало!

1. Авторна йешархочуьнга ала лиънарг х1ун ду? **Билгалйаккхий д1айазйе** текстан коьрта ойла.

Жоп.

Дахкарш 1аламехь а, адаман дахарехь а. Дахкарш адамашна пайдехьа хилар.

Дахкарш-г1оьнчаш.

1. Х1оттайе кхаа пунктах лаьтташ йолу текстан план, д1аязъе иза.

Жоп.

* 1. Гуьйренан дахкарш
  2. Дахкарш юьртан бахамехь пайдаэцар.
  3. Дахкарца дарба дар.

**4**.Муха кхета хьо шолг1ачу абзацера «*х1аваэхь кхозуш долу хин т1адамаш*» бохучу дешнийн маь1нах?Д1аязде хьо кхетачу кепара.

Жоп. **Дохк ду.**

**5**.Схьалаха текстера цхьанатайпанарчу сказуемешца йолу предложении.Схьайазйе уьш, буха сиз хьакха.

Жоп. **Малх схьакхетарца дохк даьржи, деши, д1адай.**

* 1. **Хийца**«д1ахьулдина» боху дош (текстан хьалхарчу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. **Д1айазде** и дош.

Жоп.**Д1ахьулдина-къайладаьккхина, д1алачкъийна.**

* 1. 6-чу предложенехь схьакараде дешхьалхе йолу ши дош. Схьайазде уьш. Жоп. **схьакхетарца , д1адай.**
  2. **С**хьайазде 7-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

**Билгалйаккха**муьлххачу а цхьана ц1ердешан кепан класс, терахь, дожар (шайналуъучун).

Жоп.Анайист, басарш, аьзнаш Анайист-кх.кл., цхь. т., Ц1. Д.

басарш-кх.кл., дукх. т., Ц1. Д.

аьзнаш- кх.кл., дукх. т., Ц1. Д.

* 1. **Схьайазде** 9-чу предложенера массо а билгалдешан кеп, шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

Жоп Дахкаран г1оьнца, зуламе микробаша, кхераме сагалматаш.

* 1. **Схьайазде** 6-чу предложенера массо а хандош цу предложенехь далийначу кепехь.

Жоп. даьржи, деши, д1адай.